

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПЕДАГОГ 13.РУ

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГОВОГО СБОРА ДАННЫХ
О РЕЗУЛЬТАТАХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ
НА СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
И ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2020 Г.

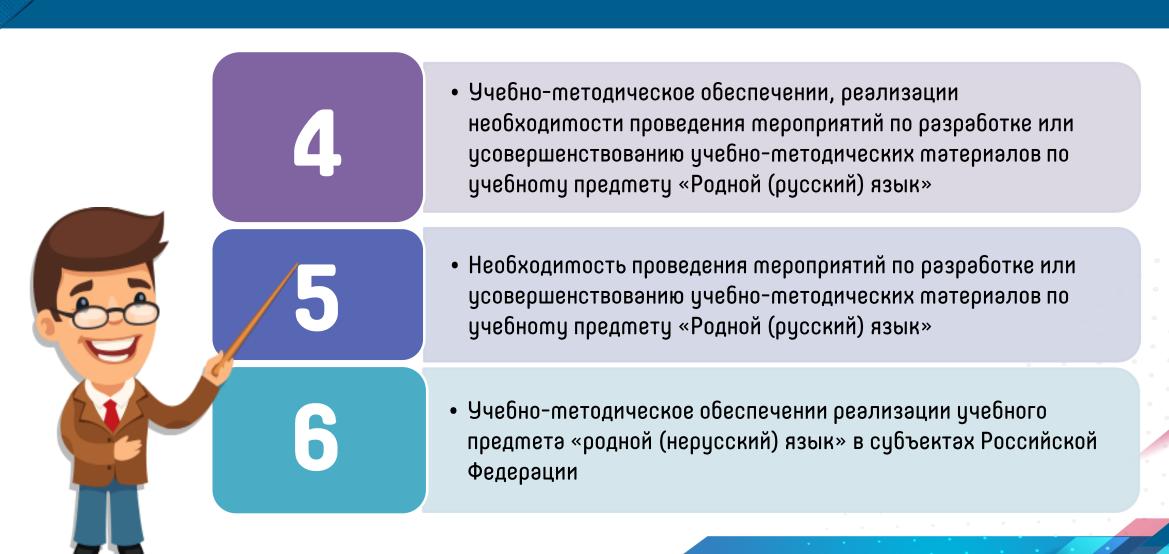
Янкова Наталья Дтитриевна, затеститель директора института развития родных языков народов Российской Федерации Яндыбаева Диана Игоревна, ведущий специалист Института развития родных языков Российской Федерации



направления мониторинга

• Осуществление поддержки изучения родных языков в системе общего образования, включающая мероприятия по созданию и совершенствованию учебно-тетодического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации • Проведение мероприятий, направленных на распространение позитивных практик создания и совершенствования учебнотетодического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации • Использование в образовательном процессе языков народов Российской Федерации

направления мониторинга

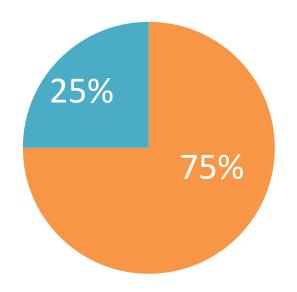


направления мониторинга

• Необходитость проведения тероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-тетодических татериалов по учебноту предтету «родной (нерусский) язык» • Прохождение государственной итоговой аттестации (ГИА-9) по родному (русскому или иному) языку в 2020 году • Предложения по проведению на федеральном уровне тероприятий, направленных на создание и совершенствование учебно-тетодического обеспечения реализации образовательных программ по родным языкам народов Российской Федерации

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПОДДЕРЖКИ ИЗУЧЕНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОЗДАНИЮ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Поддержка изучения родных языков



- Субъекты, в которых осуществляется Поддержка
- Субъекты, в которых Поддержка отсутствует

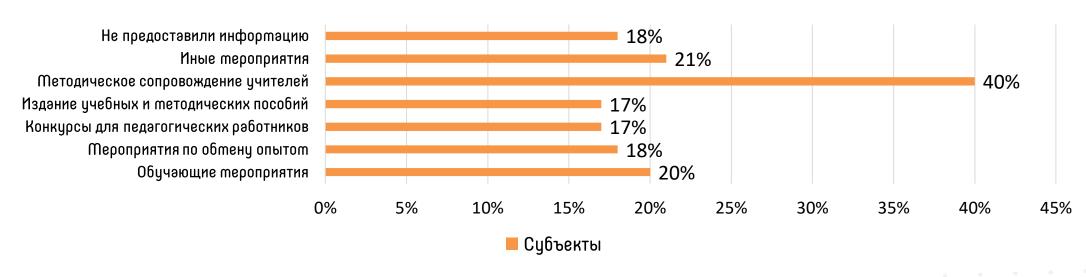
Согласно результатам мониторинга

осуществление Поддержки выявлено в **54** субъектах Российской Федерации

Поддержка отсутствует в 17 субъектах Российской Федерации

54 СУБЪЕКТА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ПОДДЕРЖКА, ОПИСАЛИ В КАЧЕСТВЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗРАБОТАННОЙ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ИЗУЧЕНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Параметры реализации системной поддержки изучения родных языков в субъектах Российской Федерации



Такит образот, в 2020 году количество субъектов, в которых проводились тероприятия по поддержке изучения родных языков народов Российской Федерации по сравнению с результатати 2019 года значительно снизилось с 54% до 20%, показатель проведения конкурсов для педагогических работников снизился с 54% до 18%, показатель выпуска литературы снизился с 50% до 17%.

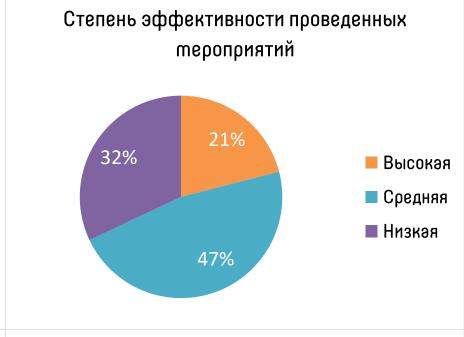
ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОЗИТИВНЫХ ПРАКТИК СОЗДАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ











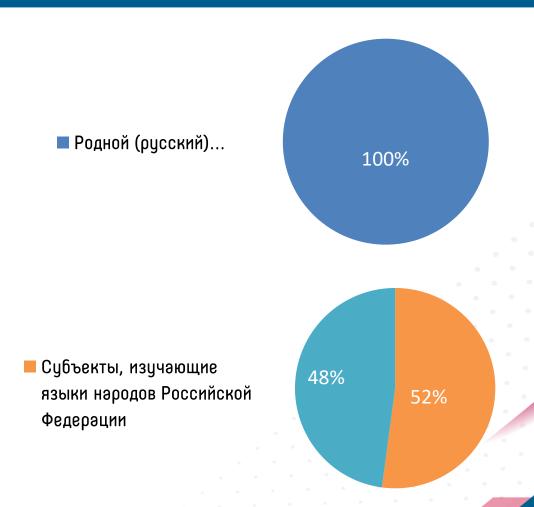




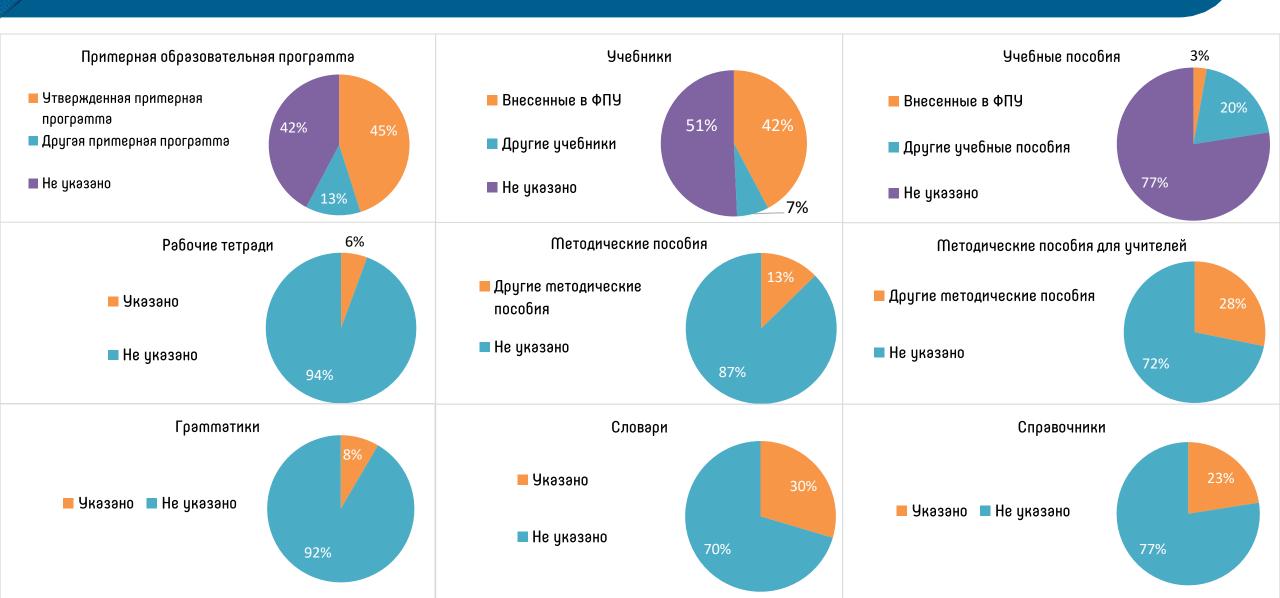
использование в образовательном процессе языков народов российской федерации

Родители или законные представители несовершеннолетних обучающихся для изучения в рамках реализации образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» выбирают русский язык в 71 субъекте (100%).

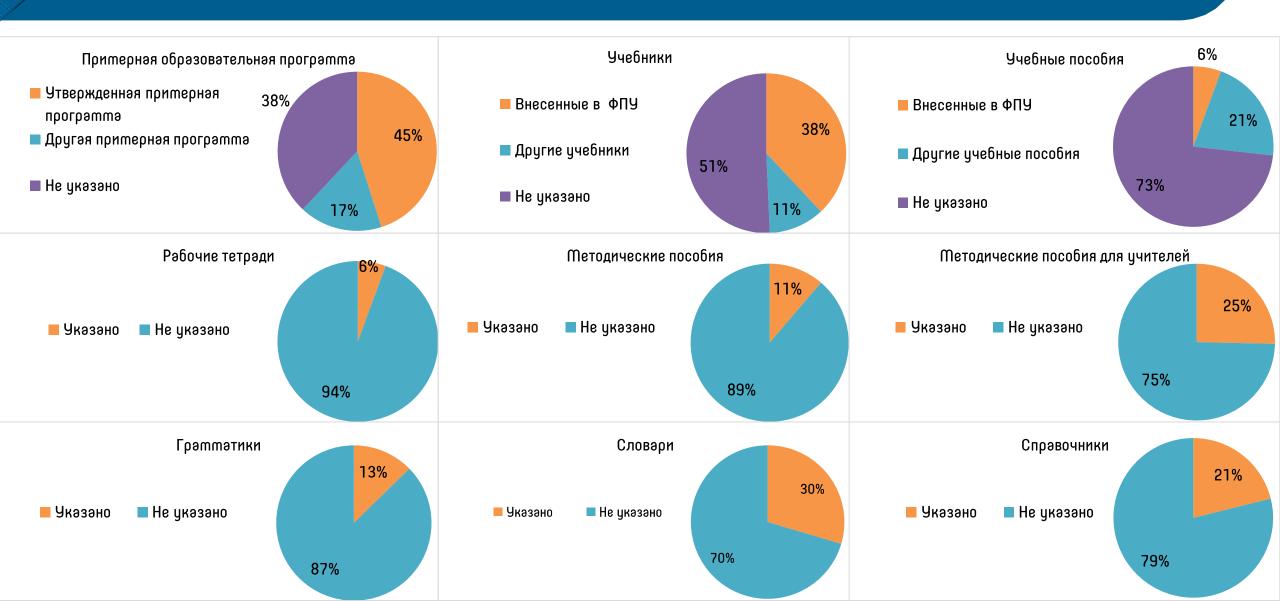
Также выявлено, что в **37** субъектах (**52%**) для изучения в рамках реализации образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» выбирают другие языки народов России



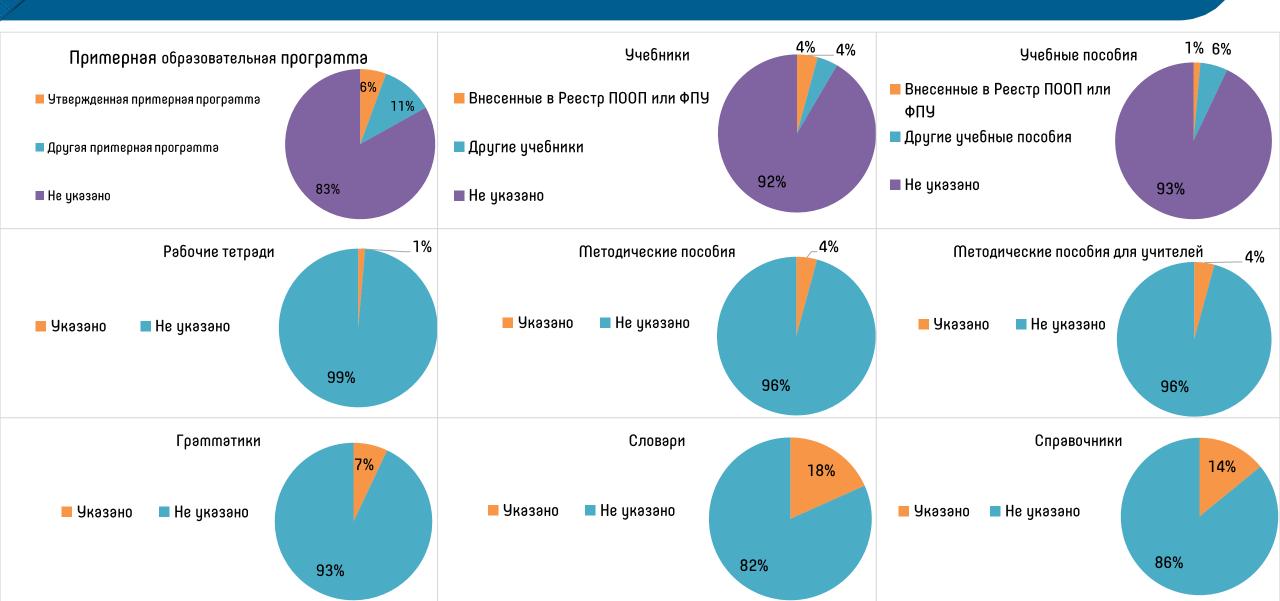
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК». НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК». ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

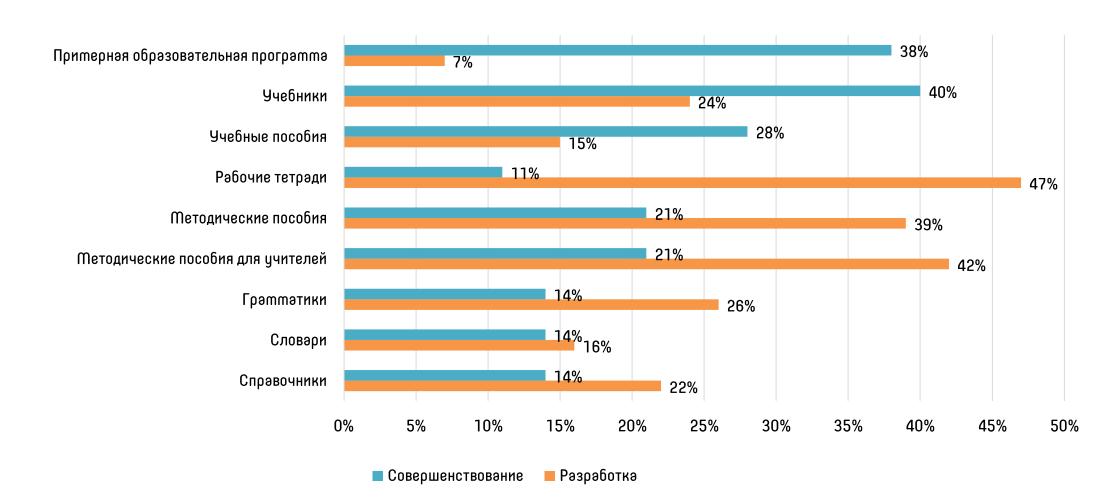


УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК». СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



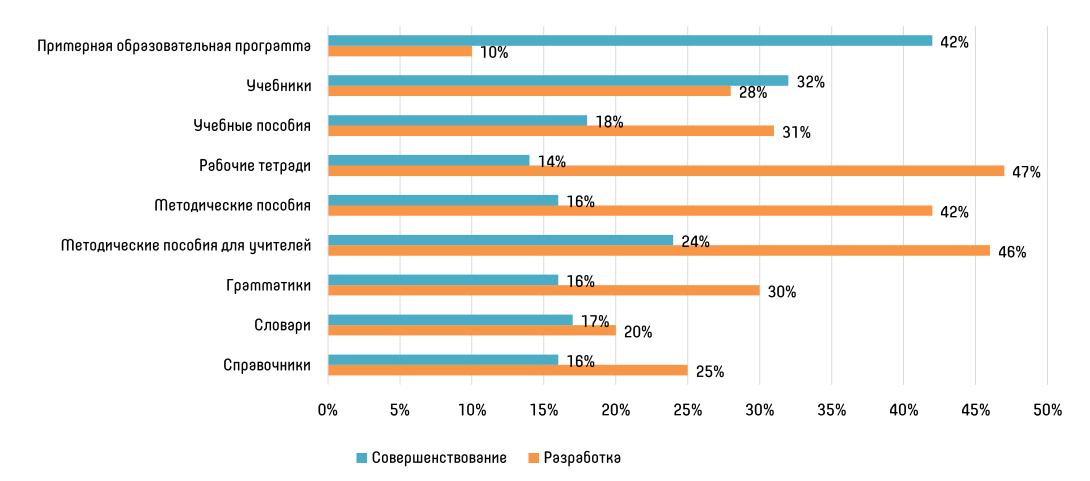
НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК». НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатели необходитости проведения тероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-тетодических татериалов на уровне начального общего образования



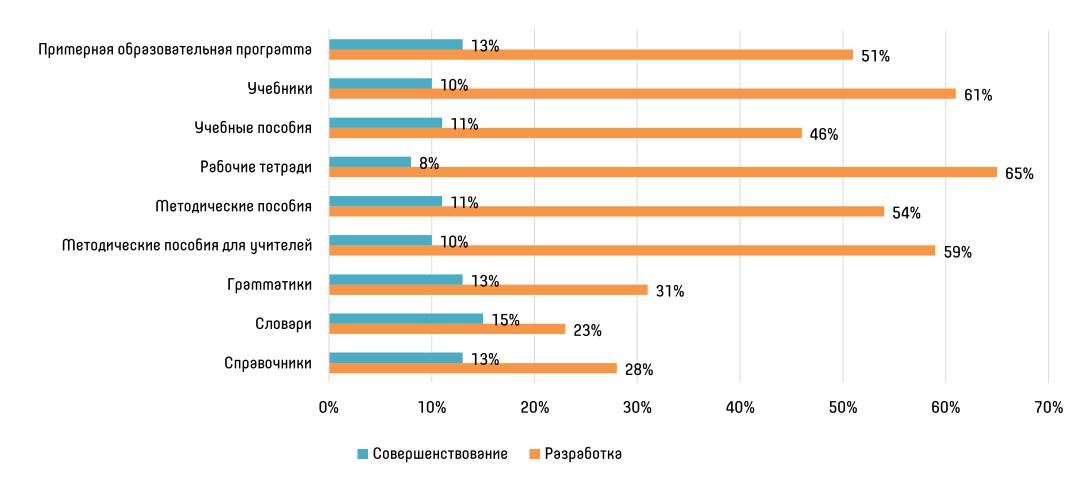
НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК». ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатели необходитости проведения тероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-тетодических татериалов на уровне основного общего образования

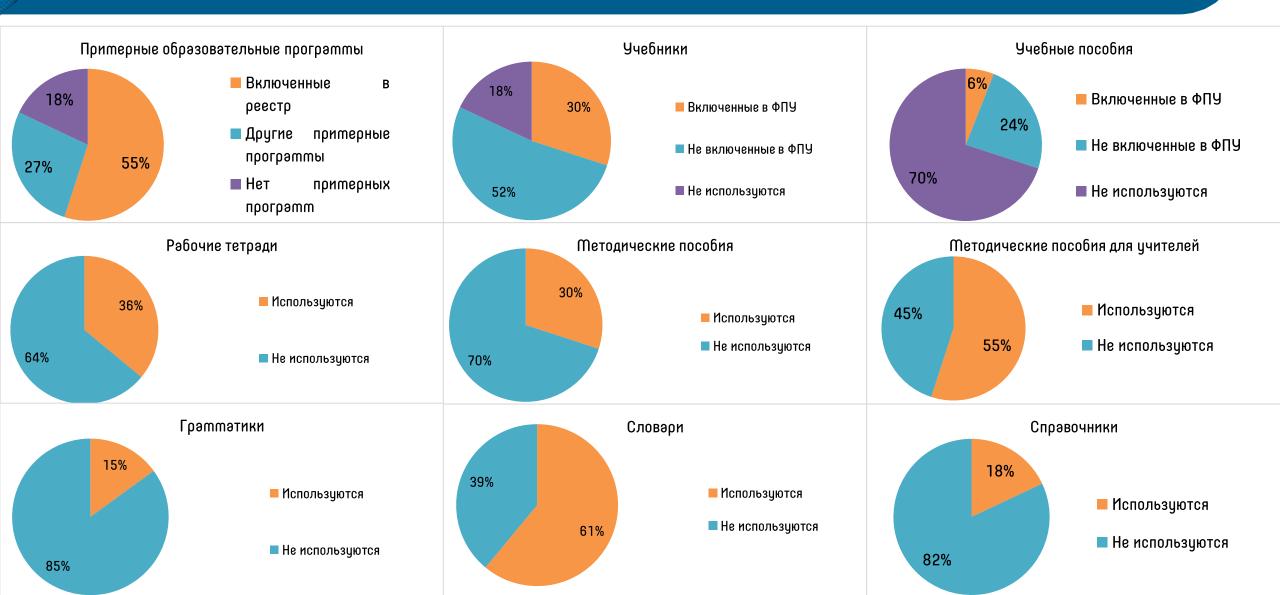


НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК». СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

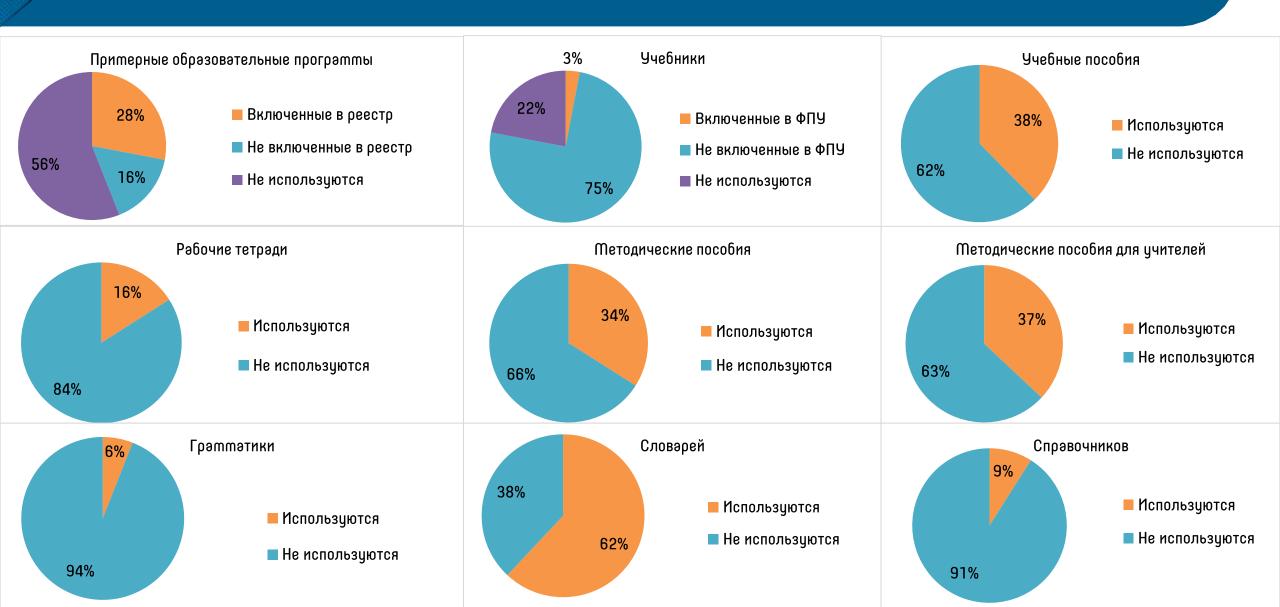
Показатели необходитости проведения тероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-тетодических татериалов на уровне среднего общего образования



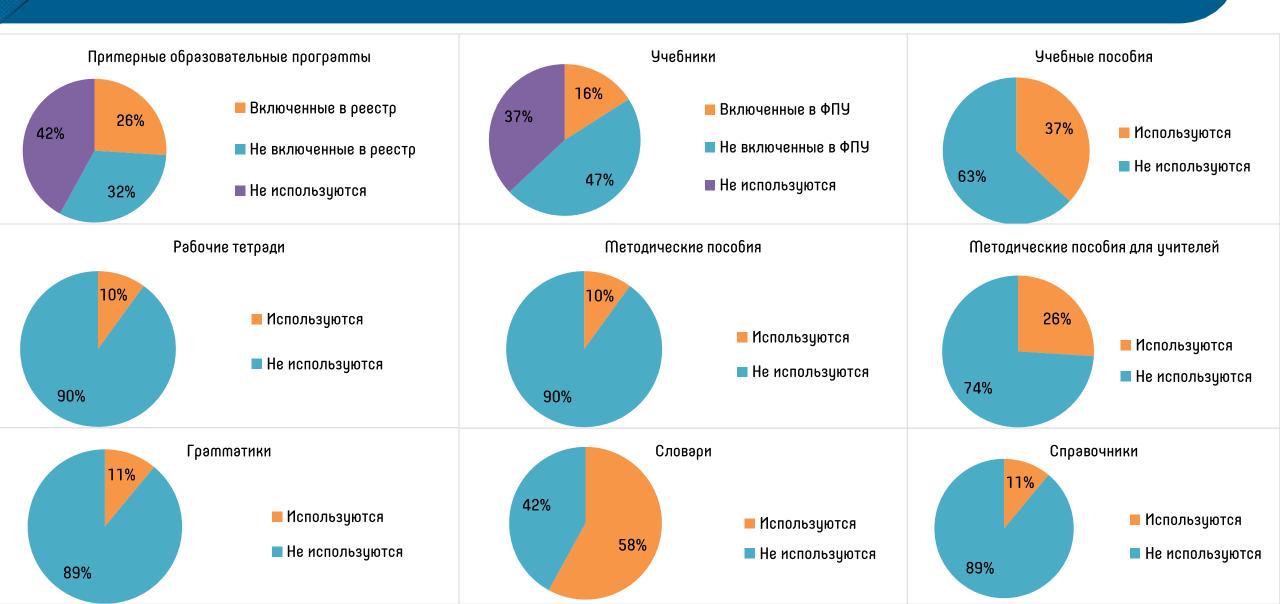
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (НЕРУССКИЙ) ЯЗЫК» В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (НЕРУССКИЙ) ЯЗЫК» В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (НЕРУССКИЙ) ЯЗЫК» В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



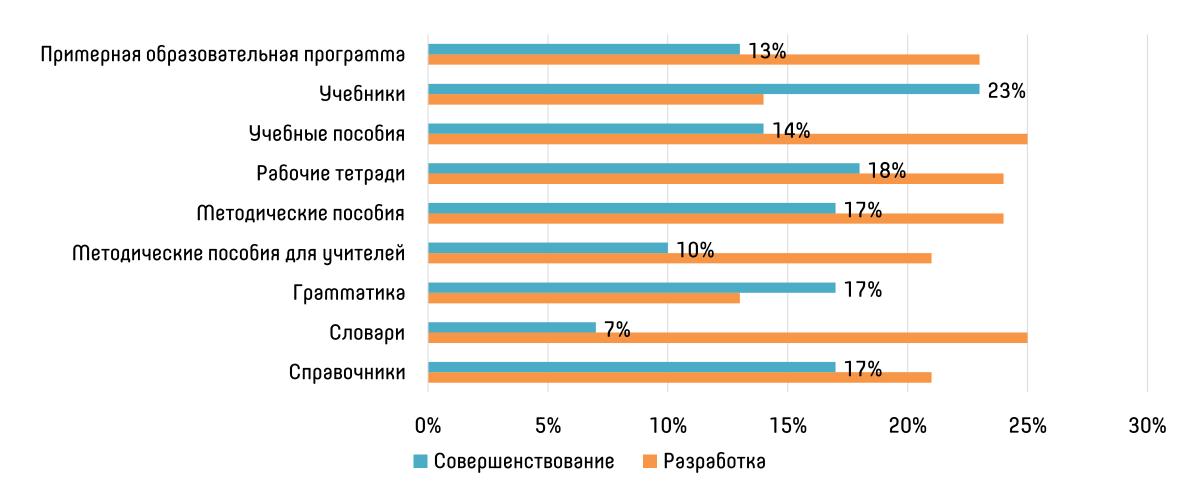
НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (НЕРУССКИЙ) ЯЗЫК». НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатели необходитости проведения тероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-тетодических татериалов на уровне начального общего образования



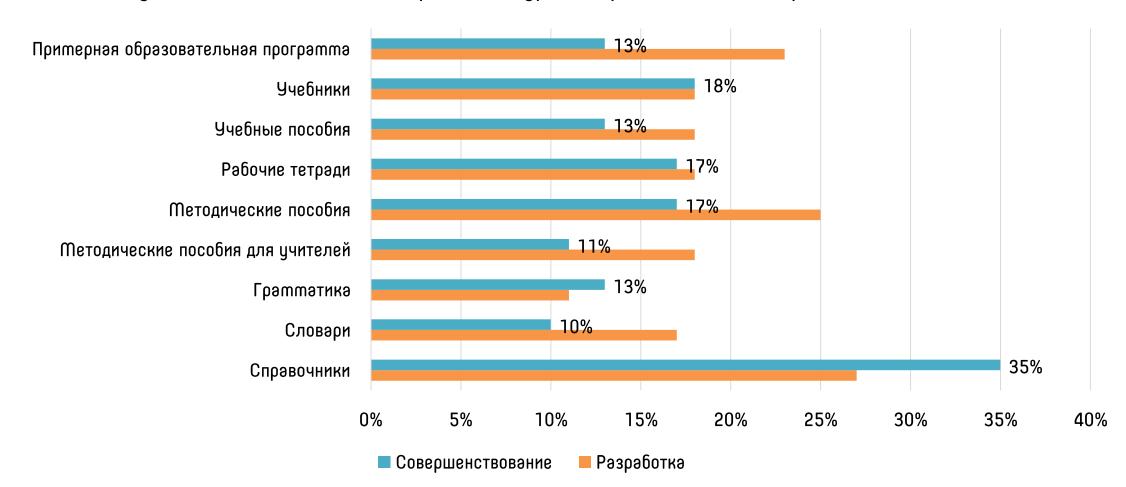
НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (НЕРУССКИЙ) ЯЗЫК». ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатели необходитости проведения тероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-тетодических татериалов на уровне основного общего образования



НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (НЕРУССКИЙ) ЯЗЫК». СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатели необходитости проведения тероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-тетодических татериалов на уровне среднегообщего образования



ПРОХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА-9) ПО РОДНОМУ (РУССКОМУ ИЛИ ИНОМУ) ЯЗЫКУ В 2020 ГОДУ

Предмет «Родной (русский) язык» в 2020 учебном году сдавали выпускники 9-х классов в **15 (21%)** субъектах.

В 4 (6%) субъектах экзатен по родноту (русскоту) языку в 2020 учебнот году сдавали 100% выпускников от общей численности выпускников 9-х классов.

В **3 (4%)** субъектах экзатен по родноту (русскоту) языку в 2020 учебнот году сдавали тенее **100%** выпускников от общей численности выпускников 9-х классов.

8 (11%) субъектов не предоставили информацию в процентном соотношении.

В **4 (6%)** субъектах для **100%** выпускников от общей численности обучающихся 9-х классов сдаваетый в качестве экзатена по родноту языку русский является родныт.

В **3 (4%)** субъектах сдаваетый в качестве экзатена по родноту языку русский является родныт тенее чет для **100%** выпускников от общей численности обучающихся 9-х классов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО РОДНЫМ ЯЗЫКАМ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

На федеральном уровне:

- Проведение сетинаров, вебинаров, конференций, посвященных вопросат преподавания родных языков.
- Разработка и внедрение компьютерных, мультимедийных технологий.
- Обучение авторов примерных образовательных программ, УМК, организация курсов повышения квалификации.
- Материальная поддержка учителей, совершенствование материальнотехнической базы.
- Увеличение финансирования новых

тетодических разработок.

- Финансирование региональных программ по сохранению и развитию языков народов Российской Федерации.
- Содействие субъектам в решении вопросов включения учебников по родным языкам в ФПУ.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО РОДНЫМ ЯЗЫКАМ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

На региональном уровне:

- Проведение сетинаров, вебинаров, конференций, посвященных вопросат преподавания родных языков.
- Создание региональных информационных порталов методической поддержки учителей родных языков (поскольку федеральный портал был создан в 2019 году).
- Разработка примерных образовательных программ и новых учебно-методических комплектов.
- Разработка тетодических рекотендаций по созданию учебных и учебно-тетодических татериалов для разных уровней образования.

- Издание учебных пособий, учебников, словарей, методических пособий для учителей, разработанных с учетом специфики региона.
- Обучение авторов примерных основных образовательных программ, УМК, организация курсов повышения квалификации.
- Мәтериәльнәя поддержкә учителей, совершенствование мәтериально-технической базы, увеличение финансирования новых методических разработок.





Спасибо за внимание!

Янкова Наталья Дтитриевна,

затеститель директора института развития родных языков народов Российской Федерации

Яндыбаева Диана Игоревна,

ведущий специалист Института развития родных языков Российской Федерации